

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Согласовано:
Заместитель директора по ВР



О.И.Грошева

Утверждаю:
директор МБОУ
«Средняя школа № 23»



С.В.Королева

**Программа детского
пришкольного
оздоровительного лагеря
«Лесная сказка»**

Набережные Челны

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лесная сказка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, теоретические и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Начальник лагеря Ахметшина Г.Р. Старшая вожатая Дубинина Н. В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г. Набережные Челны
7	Адрес, телефон	г.Наб.Челны, ул. Ш.Усманова, 82; 54-36-25
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	100 учащихся с 7 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	26.05.2025 г. - 26.06.2025 г., 1 смена

Содержание программы:

Пояснительная записка	
Цель и задачи программы.....	
Модель организации лагеря.....	
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
Направления и виды деятельности.....	
Механизм реализации программы.....	
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная сказка» с социумом.....	
Условия реализации программы.....	
Диагностика.....	
Ожидаемые результаты	
Список используемой литературы.....	

Россия – как из песни слово.
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь.
С. Васильев

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы детского пришкольного лагеря «Лесная сказка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка,

создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Приоритетное направление, по которому будет осуществляться работа лагеря, - гражданско-патриотическое направление в сочетании с другими направлениями оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующие развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

- ❖ Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- ❖ Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, природа, познание, здоровье;
- ❖ Способствовать формированию гражданских качеств: любовь к Родине, уважение к ее символам и атрибутам, патриотизм, ответственность;

- ❖ Содействовать формированию духовно - нравственного отношения к природе и приобщению к культуре предков, к традициям и обычаям многонационального народа Российской Федерации, привитие чувства любви к родному краю;
- ❖ Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- ❖ Повышать уровень теоретической подготовки детей в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа оздоровительного лагеря «Лесная сказка» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Лесная сказка» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✚ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✚ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально - волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ☀️ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ☀️ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94 № 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Планы работы.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности — максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

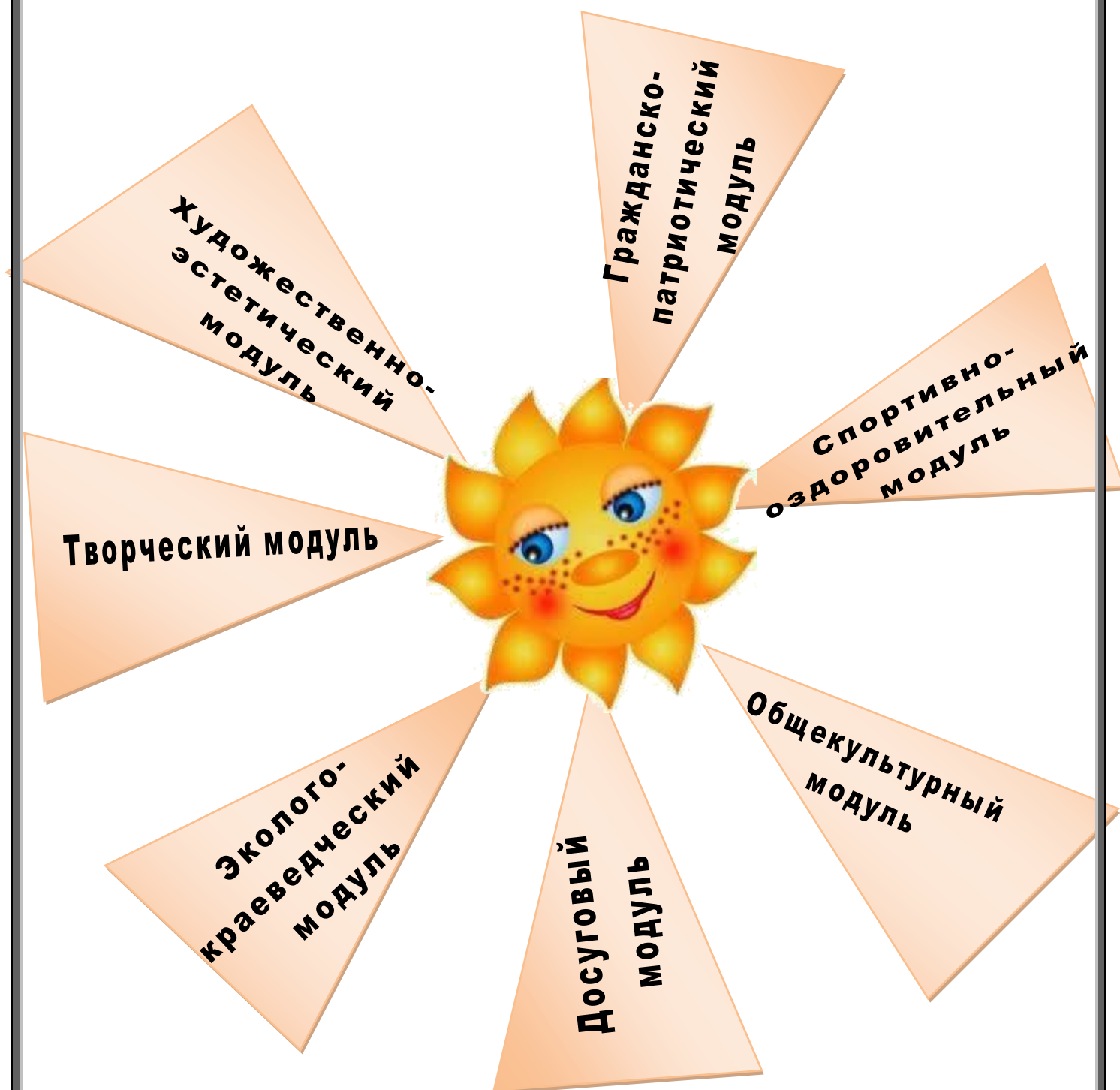
Концепция программы

Методическое проектирование лагеря «Лесная сказка» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Содержание программы



Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к этому сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
-  издание приказа по школе;
-  разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная сказка»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

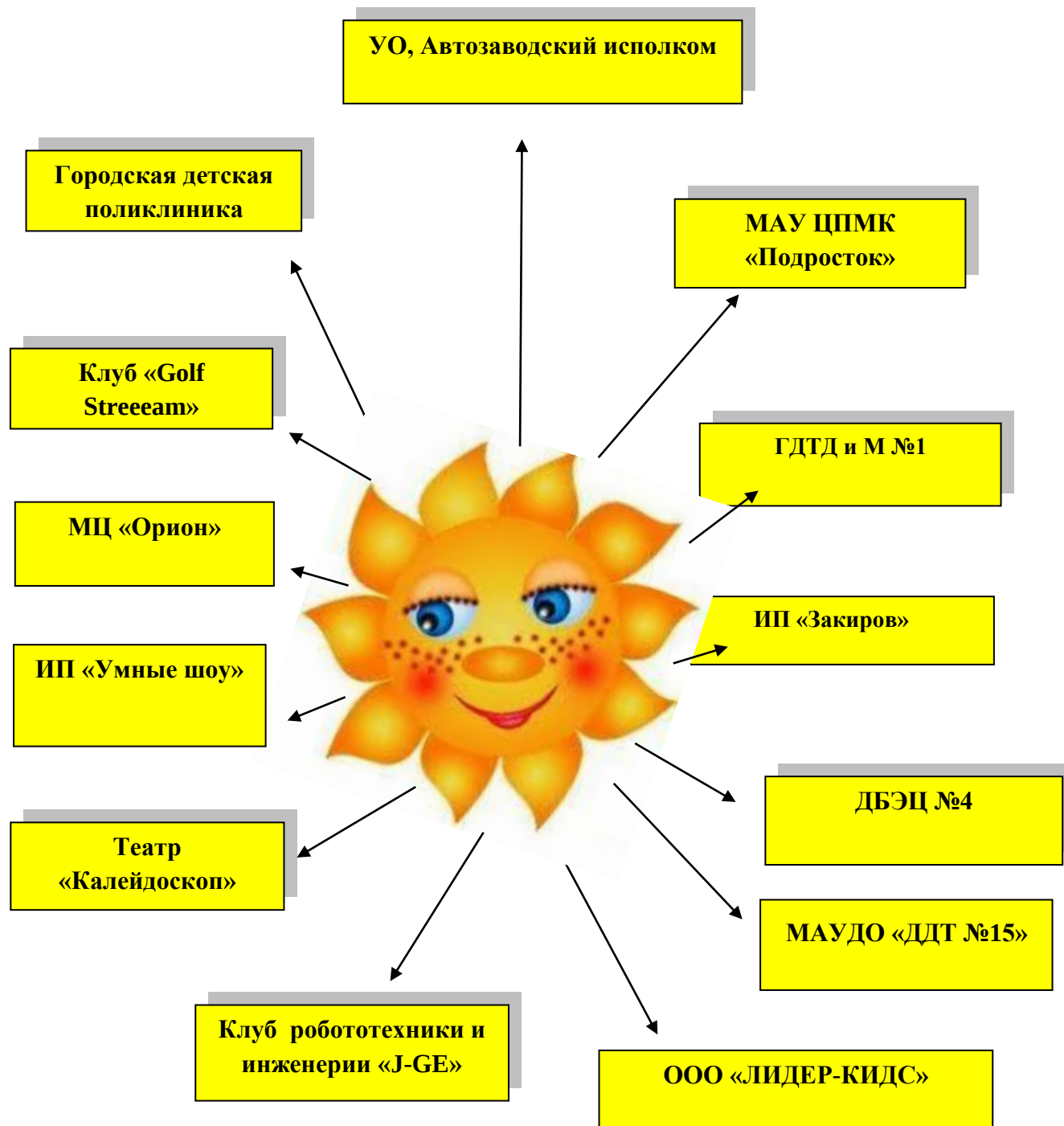
-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы «Лесная сказка»;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная сказка» с социумом





Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании в РФ», Закон РТ «Об образовании»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- ☀ Санитарные нормы и правила
- ☀ Устав МБОУ «Средняя школа №23»
- ☀ Приказ по школе об организации отдыха детей
- ☀ Положение о лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы Управления образования Исполнительного комитета г. Наб.Челны РТ
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления от родителей.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Смета расходов
- ☀ План - сетка
- ☀ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальники лагеря, заместитель директора по ВР;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ музыкальный работник

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Положительное отношение юного гражданина России к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ Воспитание любви к Родине, к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру;
- ✓ Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- ✓ Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А., Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Приложения:

1. Режим дня
2. Режим работы специалистов в лагере
3. План работы лагеря
4. Устав лагеря
5. Законы и правила лагеря «Лесная сказка»
6. Самоуправление в лагере

Режим дня

8.00 - Приход детей

8.15 - Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.30 - Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

8.45 - Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



09.30 - Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



10.00 - Посещение УДО, мероприятий

12.15 - Обед



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом **виден** сразу аппетит.

13.00 - Тихий час

15.00 - Полдник

15.30 - Подвижные игры, мероприятия

17.00 - Линейка и уход домой



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

Режим работы специалистов в лагере



Инструктор по физкультуре – ежедневно

Медицинский работник – ежедневно

Музыкальный руководитель – ежедневно

Педагог-психолог – вторник



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- ✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✓ Соблюдение режима
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия: Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка



- ✓ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ✓ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ✓ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ✓ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях. условиях
- ✓ Работа с отдельными категориями детей
- ✓ Посещение поликлиники № 6

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммуннобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Психологическая помощь
2. Рациональное питание
3. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)



План работы инструктора по физкультуре

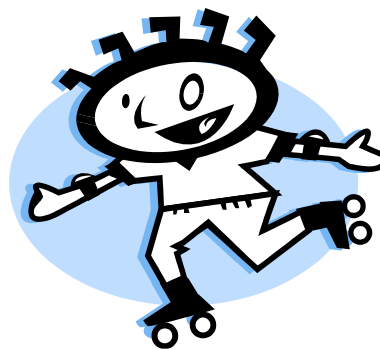
Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ✓ Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- ✓ Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ✓ Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное проведение зарядки
- ✓ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ✓ Организация общелагерных спортивных мероприятий



План работы музыкального руководителя

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

- ✓ Формирование музыкальной культуры учащихся
- ✓ Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей
- ✓ Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- ✓ Ежедневное музыкальное оформление зарядки.
- ✓ Разучивание отрядных песен.
- ✓ 2 раза в неделю проведение в каждом отряде музыкальной тридцатиминутки.
- ✓ Аккомпанирование на общелагерных мероприятиях.
- ✓ Проведение лагерных дискотек.

Законы и правила лагеря «Лесная сказка»



Закон хозяина.

«Лесная сказка» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

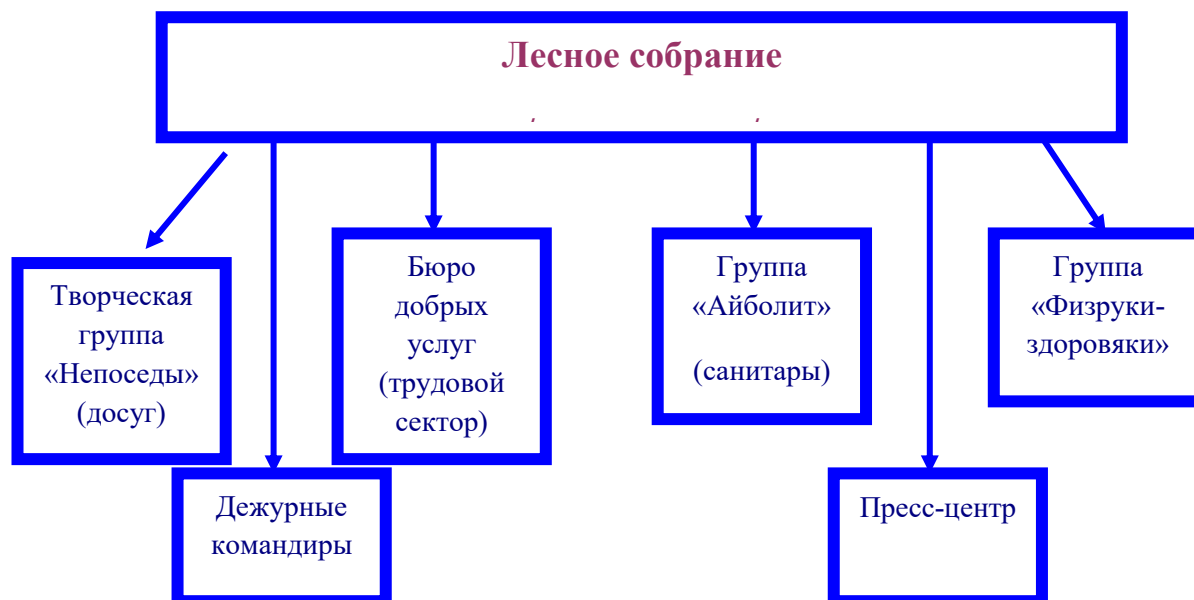
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Лесная сказка» - Лесное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- ✚ 1 место в любом мероприятии – 3 балла;
- ✚ 2 и 3 место – 2 балла;
- ✚ Участие в мероприятии – 1 баллов.

Снятие баллов:

- ✚ Нарушение дисциплины/законов лагеря – 5 баллов;

Содержание программы

1. Спортивно-оздоровительный модуль

Цель: научить детей ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Основные формы организации: ☐

- Утренняя гимнастика (зарядка) ☐
- Спортивные игры на спортивной площадке ☐
- Подвижные игры на свежем воздухе ☐
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки
- Осмотр медицинского работника и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание
- Режим дня ☐
- Закаливание (солнечно-воздушные ванны)
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры, соревнования)
- ЛФК

2. Гражданско-патриотический и духовно-нравственный модуль

Цель: воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважения к российской символике: гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторина о Великой Отечественной войне
- Патриотические игры «Время смелых», «Сильные и смелые», «Юные разведчики», «Россия - Родина моя»
- Просмотр фильмов о войне
- Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
- Патриотические Акции «Голубь Мира», «Звезда Героя»
- Конкурс военной песни «Красная гвоздика» и стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне
- Экскурсии в школьный музей Боевой славы, в городской парк Победы
- Творческая мастерская «Оберег для солдата», «Бумажный журавлик»
- Танцевальные программы «Танцуем вместе!», «Мы дети твои, Россия!», «В кругу друзей»

3. Художественно – эстетический и творческий модуль

Цель: развитие творческих способностей, креативности детей

Основные формы организации:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты, праздники
- Творческие игры
- Выставки (рисунков, поделок)
- Мастер-классы
- Интеллектуальные игры

4. Эколого-краеведческий модуль

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Экскурсии
- Участие в экологических акциях
- Изготовление поделок из природного материала
- Познавательные игры

5. Общекультурный модуль

Цели: пробуждение в детях чувство прекрасного; формирование навыка культурного поведения и общения; привитие детям эстетического вкуса.

Основные формы организации:

- Оформление отрядных уголков
- Дискотеки
- Конкурсы
- Просмотр фильмов о достопримечательностях родного края
- Фольклорные праздники народа родного края
- Мастер-классы
- Посещение музеев, культурных центров
- Виртуальные экскурсии по знаменитым уголкам России

Модель организации лагеря «Лесная сказка»



❖ Концепция лагеря

Лагерь проходит в формате "Путешествие по сказочной стране". Дети становятся "Юными следопытами", которые исследуют свою страну, учатся быть дружными, смелыми и ответственными.

❖ Структура смены

1. Организационный этап (2 дня) – "Вступление в сказку"

- Знакомство с легендой: *"Волшебный лес хранит тайны нашей Родины, и только дружная команда следопытов сможет их разгадать!"*
- Деление на отряды - «следопытов» (названия связаны с природой/историей).
- Создание "Карты путешествия" (визуализация достижений отряда).

2. Основной этап (17 дней) – "Исследование страны"

Каждый день — новая тема, связанная с патриотизмом и гражданственностью; новое задание (квест, мастер-класс, творческое дело).

3. Заключительный этап (2 дня) – "Возвращение с Победой"

- Фестиваль «Лесная сказка — страна добра!» с выставкой поделок, творческими номерами от отрядов и вручением орденов (награждение "Орденом юного Патриота".
- Запуск воздушных шаров с пожеланиями для страны.

❖ Игровые механизмы

Элемент	Описание
Карта путешествия	Дети заполняют её знаками добрых дел, визуализация успехов отрядов
Дерево Доброты	Вешают листочки с добрыми поступками.
Сундук сокровищ Родины	Коллекция поделок, рисунков, стихов о России.
Орден Юного Патриота	Награда за активность (значки, грамоты).

Ритуалы: еженедельный утренний подъём флага и опускание флага, исполнение гимнов России и Республики Татарстан, "Орлятский круг»

❖ Ожидаемые результаты

- Дети узнают основы истории и традиций России.
- Появится интерес к природе и культуре родного края.
- Сформируются навыки работы в команде.